

2. Содержание программы

2.1. Учебный план (учебно-тематический)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Трудоемкость в часах				Формы контроля
		Всего часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Инвариантная часть						
Входной контроль		2	0	0	2	Тест
1	Модуль 1. Психолого-педагогические основы формирования функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	24	14	6	4	
1.1.	Характеристика функциональной грамотности. Компетентностный подход в процессе формирования функциональной грамотности младших школьников	4	4	0	0	
1.2.	Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности обучающихся в процессе изучения русского языка, литературного чтения и окружающего мира в начальной школе	12	4	6	2	
1.3.	Оценка качества развития функциональной грамотности обучающихся начальной школы	8	6	0	2	
2	Модуль 2. Механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704	78	20	50	8	
2.1.	Особенности формирования языковой грамотности обучающихся средствами предметного содержания «Русский язык» в начальной школе	10	2	6	2	

1	2	3	4	5	6	7
2.2.	Формирование читательской грамотности обучающихся средствами предметного содержания «Литературное чтение» в начальной школе	12	4	6	2	
2.3.	Особенности формирования функциональной математической грамотности младших школьников	12	4	6	2	
2.4.	Особенности формирования естественнонаучной грамотности младших школьников средствами предметного содержания «Окружающий мир»	10	4	4	2	
Промежуточный контроль		2	0	0	2	Контрольная работа
2.5.	Проектирование практико-ориентированных заданий предметного содержания для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы	34	6	28	0	
Итого:		106	34	56	16	
Итоговая аттестация		2	0	0	2	Тест
Всего:		108	34	56	18	